

	Tematy do podręcznika Arriba Joven 4	
	Etap edukacyjny	III
	Wariant podstawy	III.2
	Liczba godzin	60
	Wydawnictwo	Editnos
	Tematy do podręcznika Arriba Joven 4 jest przeznaczony dla uczniów klas czwartych szkół ponadpodstawowych, którzy realizują podstawę programową na poziomie III.2 w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Książka ucznia (<i>Libro del alumno</i>) składa się z 5 działów tematycznych. Na końcu każdego rozdziału znajduje się powtórzenie materiału oraz autoewaluacja ucznia. Zeszyt ćwiczeń umożliwia uczniom utrwalenie materiału z podręcznika.	

Unidad 1: Cuando era niño			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
1	Zasady oceniania, sprawdzania wiedzy, przepisy statutowe – zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, kryteriami oceniania, warunkami ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z języka hiszpańskiego.	I.1, I.5, IV.3, XI	Libro del alumno: p.7 e.1.1, 1.a, 1.2, 1.3 Cuaderno de ejercicios: p.5 e.1.1, 1.2, 1.3

	Tengo una familia numerosa – mam dużą rodzinę		
2	La comparación de pretérito perfecto o pretérito indefinido – porównanie czasu p.perfecto i p.indefinido	I.5, V.2, V.3	Libro del alumno: p.8 e.1.5 Cuaderno de ejercicios: p.5 e.1.3, p.7 e.1.5, 1.6, p.8 e.1.8
3	Los marcadores temporales de pretérito perfecto y pretérito indefinido – okoliczniki czasu p.perfecto i p.indefinido	I.1, I.5, IV.3, XI	Libro del alumno: p.8 e.1.4 Cuaderno de ejercicios: p.7 e.1.7, p.8 e.1.9, 1.10
4	Cuando era niño – kiedy byłem dzieckiem	I.1, I.5, IV.1, IV.3, XIII	Libro del alumno: p.9 e.1.6, 1.6ª, 1.7
5	El pretérito imperfecto – verbos regulares – czas p.imperfecto czasowniki regularne	I.5, V.2	Libro del alumno: p.10 e.1.9 Cuaderno de ejercicios: p.9 e.1.11, 1.12, p.10 e.1.14, 1.15
6	El pretérito imperfecto – verbos irregulares – czas p.imperfecto czasowniki nieregularne	I.1, IV.1, IV.2	Libro del alumno: p.10 e.1.10, 1.10ª, 1.10b Cuaderno de ejercicios: p.11 e.1.16, 1.17
7	Usos del pretérito imperfecto – użycie czasu p.imperfecto	I.1, I.5, II.5, IV.1, IV.2, XI	Libro del alumno: p.11 e.1.13, 1.14, 1.15 Cuaderno de ejercicios: p.15 e.1.26, 1.27
8	Las palabras relacionadas con la infancia – słowa związane z dzieciństwem	I.5, II.5, XIII	Libro del alumno: p.11 e.1.11, 1.12 Cuaderno de ejercicios: p.9 e.1.13

9	El presente de indicativo y el pretérito imperfecto – czas teraźniejszy prosty i p.imperfecto	I.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2	Libro del alumno: p.12 e.1.17, 1.18, 1.19, p.13 e.1.20, 1.21 Cuaderno de ejercicios: p.11 e.1.18, p.13 e.1.21, 1.22
10	Los Incas y los romanos – Inkowie i Rzymianie	I.9, II.5, III.4, IV.2, XI, XIII	Libro del alumno: p.15 e.1.25, p.16 e.1.26, 1.27, 1.27 ^a , 1.28, p.17 e.1.29, 1.30, 1.30 ^a , 1.31, 1.31 ^a , 1.32 Cuaderno de ejercicios: p.12 e.1.19, 1.20, p.14 e.1.23, 1.23 ^a , 1.24
11	Repaso - powtórka	I.12, IV.1, IV.3, X	Libro del alumno: p.13 e.1.22, 1.22 ^a , 1.23, p.14 e.1.24, p.69 Unidad 1 Autoevaluación, p.18 e.1.33, 1.34 Cuaderno de ejercicios: p.16 e.1.28

12	Examen 1 – sprawdzian 1. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 1		
----	--	--	--

Unidad 2 Historias del pasado			
--------------------------------------	--	--	--

Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
13	¿Te interesa la historia? – czy interesujesz się historią?	I.9, III.4, IV.3, XI, XII, XIII	Libro del alumno: p.19 e.2.1, 2.2 Cuaderno de ejercicios: p.17 e.2.1, 2.2
14	El contraste de pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito imperfecto – różnica w czasach p.perfecto i p.imperfecto	I.5, V.2, V.3	Libro del alumno: p.20 e.2.3, 2.4 Cuaderno de ejercicios: p.18 e.2.3, p.19 e.2.5, 2.6, 2.7
15	Los acontecimientos históricos – wydarzenia historyczne	I.9, III.4, IV.3	Libro del alumno: p.21 e.2.5, 2.6, 2.6 ^a , 2.7 Cuaderno de ejercicios: p.18 e.2.4, p.26 e.2.25, 2.26
16	El amor y las relaciones – miłość i relacje	I.1, II.5, V.1, V.2	Libro del alumno: p.22 e.2.8, 2.9, 2.10 Cuaderno de ejercicios: p.20 e.2.8, 2.9
17	Las estructuras para expresar tiempo – struktury wyrażające czas	I.5, II.5, IV.3, XI	Libro del alumno: p.23 e.2.12, 2.13, 2.14, 2.14 ^a Cuaderno de ejercicios: p.20 e.2.10

18	El contraste entre un momento dentro de un proceso y un proceso completo – kontrast pomiędzy chwilą w czasie trwania procesu oraz procesem zakończonym	I.5, II.4, II.5	Libro del alumno: p.24 e.2.16, 2.17 Cuaderno de ejercicios: p.20 e.2.11, p.21 e.2.12, 2.13
19	Los cuentos - bajki	II.1, IV.2, IV.6	Libro del alumno: p.25 e.2.18, 2.19, 2.20, p.26 e.2.21 Cuaderno de ejercicios: p.22 e.2.14
20	Estar en pretérito imperfecto + gerundio – czasownik estar w p.imperfecto z formą gerundio	II.1, II.5, III.4, IV.6	Libro del alumno: p.26 e.2.21^a, p.27 e.2.22, 2.23, 2.23^a, 2.24 Cuaderno de ejercicios: p.22 e.2.15, p.23 e.2.16, 2.17, 2.18
21	Acciones en desarrollo y acciones completas – działania w trakcie rozwoju i działania zakończone	IV.1, IV.2	Libro del alumno: p.28 e.2.26, 2.27, p.29 e.2.28, 2.28^a, 2.29 Cuaderno de ejercicios: p.24 2. 2.19, 2.20, 2.21
22	Los sujetos estáticos y procesos dinámicos – podmioty statyczne i procesy dynamiczne	IV.1, IV.2, IV.3	Libro del alumno: p.30 e.2.31, 2.32 Cuaderno de ejercicios: p.25 e.2.22, 2.23, 2.24
23	La televisión, repaso – telewizja, powtórzenie materiału	I.9, II.5, III.4, IV.2, IV.3, XIII	Libro del alumno: p.31 e.2.33, 2.34, 2.35, 2.35^a, p.32 e.2.36, 2.36^a, 2.37 Cuaderno de ejercicios: p.27 e.2.27, 2.28, p.28 e.2.29
24	Examen 2 – Sprawdzian 2 Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 2		

Unidad 3 ¿Cómo será nuestro futuro?

Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
-----	--------------	----------------------------	-----------

25	La predicción del futuro, los signos del zodiaco – przewidywanie przyszłości, znaki zodiaku	III.2, III.4, IV.6	Libro del alumno: p.33 e.3.1, 3.2, 3.2a Cuaderno de ejercicios: p.31 e.3.8, 3.8a
26	Las estructuras para expresar futuro, verbos regulares – struktury wyrażające przyszłość, czasowniki regularne	II.5, IV.4, XI	Libro del alumno: p.35 e.3.6, 3.7, 3.8 Cuaderno de ejercicios: p.29 e.3.1
27	Usos del futuro imperfecto, verbos irregulares – użycie czasu przyszłego, czasowniki nieregularne	II.2, IV.4, V.6	Libro del alumno: p.36 e.3.10, 3.11, 3.11a Cuaderno de ejercicios: p.29 e.3.2, 3.3, p.30 e.3.4, 3.5
28	Los marcadores temporales de futuro – okoliczniki czasu w czasie przyszłym	IV.4, VI.3	Libro del alumno: p.38 e.3.15, 3.16 Cuaderno de ejercicios: p.34 e.3.12, 3.13
29	Una baraja de cartas – talia kart	III.4, IV.4, IV.5, XI	Libro del alumno: p.37 e.3.12, 3.12^a, 3.12^b, 3.13 Cuaderno de ejercicios: p.30 e.3.6, 3.7
30	Los recursos para expresar hipótesis, posibilidad y las promesas en el futuro – wyrażanie hipotez, możliwości i obietnic w czasie przyszłym	IV.4, VI.3, VI.10	Libro del alumno: p.38 e.3.14 Cuaderno de ejercicios: p.32 e.3.9, 3.10
31	Galicia - Galićja	II.5, III.1, III.4, V.5, XI, XIII	Libro del alumno: p.39 e.3.17, 3.17^a, p.40 e.3.18
32	Las hipótesis con futuro imperfecto – hipotezy w futuro imperfecto	II.5, VI.3, VI.4	Libro del alumno: p.40 e.3.19, 3.20, 3.20a Cuaderno de ejercicios: p.33 e.3.11, p.35 e.3.14, 3.15

33	Las preposiciones del lugar y tiempo – przymyki miejsca i czasu	III.4	Libro del alumno: p.41 e.3.22 Cuaderno de ejercicios: p.36 e.3.17, 3.18, 3.19, p.37 e.3.20, 3.21, 3.22, 3.23
34	El vocabulario informático – słownictwo związane z informatyką	I.12, II.2, II.5, IV.6, XIII	Libro del alumno: p.42 e.3.23, 3.24, 3.25, 3.26, p.43 e.3.27, 3.27^a, 3.27^b Cuaderno de ejercicios: p.38 e.3.24, 3.25, p.39 e.3.26, 3.27
35	Repaso - powtórka	II.1, II.5, III.4, X	Libro del alumno: p.43 e.3.28, 3.29, p.44 e. 3.30, 3.31, Autoevaluación p.69 Cuaderno de ejercicios: p.36 e.3.16, p.39 e.3.28, p.40 e.3.29
36	Examen 3 – sprawdzian 3. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 3		
Unidad 4 Deberías ir al médico			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
37	El condicional simple, verbos regulares – tryb warunkowy, czasowniki regularne	I.11, III.3, III.4	Libro del alumno: p.45 e.4.1, 4.1^a, 4.1^b Cuaderno de ejercicios: p.41 e.4.1
38	El condicional simple, verbos irregulares – tryb warunkowy, czasowniki nieregularne	II.1, II.3, II.4	Libro del alumno: p.46 e.4.3, 4.4 Cuaderno de ejercicios: p.41 e.4.2, 4.3, p.42 e.4.4
39	Los deseos hipotéticos en el presente o en el futuro – życzenia hipotetyczne w czasie teraźniejszym i przyszłym	IV.4, IV.5, VI.4, XI	Libro del alumno: p.47 e.4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 Cuaderno de ejercicios: p.42 e.4.5, 4.6, p.43 e.4.7

40	El uso del condicional para expresar futuro de un pasado - użycie trybu warunkowego do wyrażenia przyszłości	IV.4, IV.6, VI.4	Libro del alumno: p.48 e.4.12, 4.12^a, 4.13, 4.14 Cuaderno de ejercicios: p.43 e.4.8, 4.9
41	El vocabulario de la salud -słownictwo związane ze zdrowiem	I.11, III.4, IV.6, XIII	Libro del alumno: p.49 e.4.15, 4.16, 4.17, 4.18, 4.18a Cuaderno de ejercicios: p.44 e.4.10, 4.11
42	Pedir y dar consejos – proszenie i udzielanie rad	VI.2, VI.9, VII.9	Libro del alumno: p.50 e.4.20, 4.21, 4.22 Cuaderno de ejercicios: p.45 e.4.12, 4.13
43	Pedir y responder con cortesía – proszenie i udzielanie uprzejmych odpowiedzi	VI.8, VI.10, VI.12, VII.10	Libro del alumno: p.51 e.4.24, 4.25 Cuaderno de ejercicios: p.46 e.4.14, 4.15, 4.15^a
44	El uso del condicional simple – użycie trybu warunkowego	II.5, IV.4, VI.4	Libro del alumno: p.52 e.4.26, 4.27, 4.27^a, 4.28 Cuaderno de ejercicios: p.48 e.4.18, 4.19
45	La expresión de probabilidad e hipótesis con el futuro simple y el condicional simple – wyrażanie prawdopodobieństwa i hipotezy za pomocą czasu przyszłego oraz trybu warunkowego	VI.2, VI.3, VII.4, XI	Libro del alumno: p.53 e.4.30, 4.31, 4.32 Cuaderno de ejercicios: p.47 e.4.16, 4.17, p.49 e.4.22
46	Los usos del futuro imperfecto y el condicional simple – użycie czasu przyszłego oraz trybu warunkowego	V.4	Libro del alumno: p.54 e.4.34, 4.35 Cuaderno de ejercicios: p.48 e.4.20, p.49 e.4.21
47	Repaso - powtórka	II.3, II.5, III.4, V.4, X	Libro del alumno: p.55 e.4.36, 4.37, 4.37^a, p.56 e.4.38, e.4.38^a, Autoevaluación p.70 Cuaderno de ejercicios: p.50 e.4.23, 4.24, p.51 e.4.25, 4.26, p.52 e.4.27

48	Examen 4 – sprawdzian 4. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 4		
Unidad 5 ¡Ojalá te vaya bien!			
Lp.	Temat lekcji	Punkt podstawy programowej	Materiały
49	Los deseos - życzenia	II.1, II.3, II.5, XIII	Libro del alumno: p.57 e.5.1, 5.1^a, 5.2 Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.1
50	Los verbos regulares en presente de subjuntivo – czasowniki regularne w trybie łączącym (subjuntivo)	VIII.2	Libro del alumno: p.58 e.5.4 Cuaderno de ejercicios: p.53 e.5.2, 5.3,p.54 e.5.4
51	Verbos irregulares en presente de subjuntivo – czasowniki nieregularne w trybie łączącym (subjuntivo)	VIII.2	Libro del alumno: p.59 e.5.6 Cuaderno de ejercicios: p.54 e.5.5, 5.6
52	Verbos totalmente irregulares en presente de subjuntivo – czasowniki całkowicie nieregularne w trybie łączącym (subjuntivo)	II.5, VII.6, VIII.2	Libro del alumno: p.59 e.5.7, 5.8 Cuaderno de ejercicios: p.55 e.5.7, 5.8
53	Oraciones de deseo 1 – zdania wyrażające życzenia 1	VII.6, VIII.2	Libro del alumno: p.60 e.5.10, 5.11 Cuaderno de ejercicios: p.56 e.5.9, 5.10, 5.11, p.57 e.5.12
54	Oraciones de deseo 2 – zdania wyrażające życzenia 2	VI.4, VI.6, VIII.2, XI	Libro del alumno: p.61 e.5.12, 5.13 Cuaderno de ejercicios: p.57 e.5.13, 5.14
55	El matrimonio y las bodas – małżeństwo i śluby	III.4, IV.5, IV.6	Libro del alumno: p.61 e.5.14, p.62 e.5.15, 5.16, 5.17, 5.18 Cuaderno de ejercicios: p.58 e.5.15, 5.16, 5.17

56	Los verbos de sentimientos – czasowniki wyrażające uczucia	V.7, VI.13, VII.13, XIII	Libro del alumno: p.63 e.5.21 Cuaderno de ejercicios: p.59 e.5.18, 5.19
57	¿Romántico o realista? – romantyk czy realista	II.5, III.4, VI.4, VI.9, VI.11	Libro del alumno: p.64 e.5.22, p.65 e.5.23, 5.24, 5.24a Cuaderno de ejercicios: p.60 e.5.20, 5.21
58	Los correos electrónicos – poczta elektroniczna	II.5, III.5, IV.8, V.8, VI.7, VI.14, VII.14	Libro del alumno: p.66 e.5.26, p.67 e.5.27, 5.28, 5.29 Cuaderno de ejercicios: p.63 e.5.27
59	Repaso - powtórka	II.5, III.4, VI.2, X	Libro del alumno: p.66 e.5.25, 5.25^a, p.68 e.5.30, Autoevaluación p.70 Cuaderno de ejercicios: p.61 e.5.22, 5.23, p.62 e.5.24, 5.25, p.63 e.5.26, p.64 e.5.28
60	Examen 5 – sprawdzian 5. Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z rozdziału 5		